





# Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών

Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών, Αντ. Οικονόμου 8, ΤΚ 26504 Αγ. Βασίλειος Ρίου Αχαΐας

---

Παντελής Γεωργογιάννης  
Καθηγητής Πανεπιστημίου  
τ. Πρόεδρος Π.Τ.Δ.Ε.  
Πανεπιστημίου Πατρών

Τηλ/fax: +30-2610-993855

Website: <http://www.kedek.gr>  
<http://www.elppo.gr>

e-mail: [georgog@upatras.gr](mailto:georgog@upatras.gr)  
[elppo@inpatra.gr](mailto:elppo@inpatra.gr)

---

## 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο

με θέμα

# Δημοκρατία Μύθος ή πραγματικότητα;

## Προκλήσεις, προβληματισμοί και προοπτικές

Η εξέλιξη της πολιτικής σκέψης από την αρχαιότητα  
έως την παγκοσμιοποίηση και τα σύγχρονα πολιτικά συστήματα

Πάτρα, 19 Νοεμβρίου 2016

Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών

---

E-mail επικοινωνίας: [1democracy@inpatra.gr](mailto:1democracy@inpatra.gr)

---

Αποστολή εισηγήσεων-ανακοινώσεων μέχρι 4 Οκτωβρίου 2016

---

Οι πολιτικές εξελίξεις, όπως εκτυλίσσονται στον ελλαδικό, τον ευρωπαϊκό και το διεθνή χώρο, αναφορικά με την **εξουσία**, το **χρήμα**, τους **πολέμους**, τις **θρησκείες**, τη **μεταναστευτική κρίση** και την **τρομοκρατία**, επιτάσσουν κάθε είδους διάλογο για την εξεύρεση λύσης στη διάβρωση της εμπιστοσύνης των πολιτών στους πολιτικούς και τους θεσμούς, το ρόλο των πολιτικών συστημάτων στις τρέχουσες εξελίξεις αλλά και τη λειτουργία της δημοκρατίας.

Πολλά είναι τα ερωτήματα που τίθενται, μεταξύ των οποίων είναι:

1. Το κεφάλαιο ορίζει την πολιτική, ή οι πολιτικές αποφάσεις καθορίζουν το ρόλο του κεφαλαίου;
2. Ποιοι λόγοι οδηγούν τους πολίτες στην αποχή από τις εκλογικές διαδικασίες και στην απαξίωση των πολιτικών και των θεσμών;
3. Με την ψήφο τους οι πολίτες επικυρώνουν προειλημμένες αποφάσεις των κομμάτων;
4. Τα κόμματα αποτελούν κοινωνικούς σχηματισμούς εξουσίας που η λειτουργία τους διέπεται από δημοκρατικές διαδικασίες ή πρόκειται για ιδιωτικές «εταιρίες» που νέμονται την εξουσία προς όφελος μιας ολιγαρχίας;
5. Η αναλογικότητα, που θεωρείται βάση των σύγχρονων πολιτικών συστημάτων, αποτελεί στοιχείο δημοκρατίας και αποκέντρωσης ή εργαλείο συγκέντρωσης εξουσιών;
6. Ποιος οφείλει να είναι ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών, των κεντρικών κρατικών εξουσιών και των τοπικών αυτοδιοικήσεων στην αντιμετώπιση της μεταναστευτικής κρίσης;

7. Διαχωρισμός Πολιτείας και Εκκλησίας ή παραμονή στην παραδοσιακή αλληλεξάρτησή τους;
8. Ποιος ο ρόλος της εκπαίδευσης στην ανάπτυξη κριτικής πολιτικής σκέψης και στη διαμόρφωση του πολιτικού συστήματος;

Έχοντας ως αφόρμηση αυτά και πολλά άλλα ερωτήματα που θεωρούμε ότι απασχολούν την πλειονότητα των πολιτών κάθε γωνιάς του πλανήτη, προχωρούμε στην οργάνωση και διεξαγωγή του **1ου Διεθνούς Συνεδρίου** με θέμα:

#### **«Δημοκρατία: Μύθος ή πραγματικότητα;**

**Προκλήσεις, προβληματισμοί και προοπτικές. Η εξέλιξη της πολιτικής σκέψης από την αρχαιότητα έως την παγκοσμιοποίηση και τα σύγχρονα πολιτικά συστήματα»,** που θα πραγματοποιηθεί στην Πάτρα στις **19 Νοεμβρίου 2016, στο Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών**, στο οποίο θα συμμετάσχουν, μεταξύ άλλων, πολιτικοί, πανεπιστημιακοί, αλλά και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

Το συνέδριο επιχειρεί περαιτέρω να παρουσιάσει την εξέλιξη της πολιτικής σκέψης, των πολιτικών συστημάτων και κυρίως των πολιτικών συμπεριφορών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Ειδικότερα επικεντρώνεται στη δημιουργία των πολιτικών συστημάτων που προέκυψαν ύστερα από σοβαρές διεργασίες την περίοδο της Αναγέννησης, του Διαφωτισμού και της Γαλλικής Επανάστασης και επικρατούν, με ή χωρίς παραλλαγές, τα τελευταία 200 και πλέον χρόνια και παράλληλα επιδιώκει την καταγραφή και ανάλυση των ήδη διαπιστωμένων αδυναμιών των υπάρχοντων πολιτικών συστημάτων, τόσο στον ελλαδικό χώρο όσο και διεθνώς.

#### **Το Συνέδριο απευθύνεται σε:**

- Πανεπιστημιακούς
  - Διδάκτορες και υποψήφιους διδάκτορες
  - Ειδικούς επιστήμονες
  - Κατόχους Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων Ειδίκευσης
  - Μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές
  - Στελέχη εκπαίδευσης Α'/θμιας και Β'/θμιας εκπαίδευσης από την Ελλάδα και το εξωτερικό
  - Εκπαιδευτικούς Α'/θμιας και Β'/θμιας εκπαίδευσης από την Ελλάδα και το εξωτερικό
  - Ερευνητές
  - Έλληνες του εξωτερικού
  - Πολιτικούς
  - Πολιτικά κόμματα
  - Δικαστικούς λειτουργούς
  - Σώματα ασφαλείας
  - Στελέχη τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης
  - Συνδικαλιστικούς φορείς (ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ)
  - Συνδικαλιστικούς φορείς της εκπαίδευσης (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ)
- και σε κάθε ενδιαφερόμενο πολίτη.

### **Θεματικές Ενότητες**

#### **1. Η γλώσσα και οι έννοιες της πολιτικής**

- Το πολιτικό σύνθημα
- Η γλώσσα των πολιτικών: τριτοπρόσωπη έκφραση, αναφορά σε αξίες, η μαγεία των λέξεων, λεκτική κενολογία, λεκτική δημαγωγία
- Ο μονόλογος του πολιτικού λόγου
- Πολιτικός λόγος
- Τα λεκτικά στερεότυπα των πολιτικών
- Η λεκτική απροσδιοριστία των πολιτικών

#### **2. Σύγχρονα πολιτικά συστήματα και εσωτερική δημοκρατία των κομμάτων**

- Είδη πολιτικών συστημάτων
- Δημοκρατικότητα των πολιτικών συστημάτων
- Πολιτικά κόμματα και ιδεολογίες

- Εσωτερική δημοκρατία των κομμάτων
- Κομματική δημοκρατία και κομματική ολιγαρχία
- Κομματικές ελίτ και οικογενειοκρατία
- Είναι οι κομματικές διαδικασίες δημοκρατικές;
- Αθηναίοι και αθηνοτραφείς βουλευτές

### 3. Ελληνικό πολιτικό σύστημα, παγκοσμιοποίηση και οικονομία της αγοράς

- Αντιπροσωπευτική δημοκρατία ή κομματική ολιγαρχία;
- Υποψήφιοι βουλευτές: χρίσμα από το κόμμα ή απευθείας ανάδειξη και εκλογή από τους πολίτες;
- Διαδικασία κατάρτισης ψηφοδελτίου: διαμόρφωση από το κόμμα ή από τους πολίτες που συντάσσονται με τις αρχές του κόμματος;
- Θητεία αρχηγού κόμματος: αορίστου χρόνου ή χρονικά προσδιορισμένη;
- Η αναγκαιότητα αποστεγανοποίησης του ελληνικού πολιτικού συστήματος
- Η αναγκαιότητα αποδόμησης του εξουσιοκεντρικού χαρακτήρα του ελληνικού πολιτικού συστήματος
- Η αναγκαιότητα αλληλεπίδρασης του πολιτικού συστήματος με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, εγχώριο και παγκόσμιο
- Δεδηλωμένη και δημοκρατικότητα
- Αναλογικότητα και δημοκρατικότητα
- Αναλογικότητα και αποκέντρωση
- Απλή αναλογική και δημοκρατικότητα
- Συμμετοχικότητα και δημοκρατία
- Γιατί δεν ψηφίζουν οι Έλληνες του εξωτερικού;

### 4. Οι παθογένειες της ελληνικής δημοκρατίας και του πολιτικού συστήματος

- Οι δικλείδες προστασίας των πολιτικών και η έλλειψη δικλείδων προστασίας των πολιτών
- Οι κομματικές ανανεώσεις που οδηγούν στην μετενσάρκωση του παλαιοκομματισμού
- Η απόσταση μεταξύ πολιτών και κυβέρνησης
- Η δυσπιστία των πολιτών προς την κυβέρνηση
- Η ανειλικρινής στάση των πολιτικών προς τους πολίτες
- Η διγλωσσία των κυβερνήσεων
- Συγκεντρωτικό κράτος – συγκεντρωτισμός
- Η έλλειψη περιφερειακής νοοτροπίας
- Η πρωτεύουσα: το κράτος των Αθηνών
- Ασυδοσία, διαφθορά, αχρειότητα, διαπλοκή: Τα βασικά συστατικά μιας πολιτικής συνταγής που διαιωνίζεται από την απελευθέρωση μέχρι σήμερα και τα αίτια της δημιουργίας τους
- Ποιοι είναι “μέσα στο σύστημα” και ποιοι “έξω από το σύστημα”

### 5. Μεταναστευτική κρίση, εκπαίδευση, θρησκεία και πολιτικό σύστημα

- Διδακτικές και μαθησιακές καταστάσεις που προκύπτουν από τη συμμετοχή αλλοδαπών μαθητών και μαθητών πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων στο ελληνικό σχολείο (έρευνα-δράση)
- Καινοτόμες προτάσεις για καταστάσεις διγλωσσίας σε μικτές τάξεις (Ελλήνων μαθητών και μαθητών πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων).
- Μετανάστες, Πρόσφυγες, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Έρευνα
- Σχέδια μαθήματος Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης
- Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην Ελλάδα
- Γλωσσική Πολιτική για την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα
- Διδασκαλία και Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας
- Παγκοσμιοποίηση, πολιτικά συστήματα και Μετανάστευση
- Παιδαγωγική της Δημοκρατίας, Μετανάστευση και Διαχείριση συγκρούσεων
- Το ελληνικό πολιτικό σύστημα και Μετανάστευση

- Πολιτικά συστήματα χωρών Ευρωπαϊκής Ένωσης και Μετανάστευση (π.χ. Γερμανία, Σουηδία, Γαλλία κ.λπ.)
- Μεταναστευτική πολιτική της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Δημοκρατία και Μετανάστευση
- Από τη μεταρρύθμιση στη μεταρρυθμισιολογία και την απορρύθμιση του πολιτικού συστήματος
- Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και πολιτικό κόστος
- Η κομματοκρατία στην εκπαίδευση
- Η σύμπραξη της κομματικής με τη συνδικαλιστική εξουσία
- Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και πολιτική εξουσία
- Πολιτική εξουσία, προβλήματα και προκλήσεις στην εκπαίδευση
- Πολιτική εξουσία και μεταρρυθμίσεις εκπαιδευτικού υλικού και αναλυτικών προγραμμάτων
- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών και πολιτική εξουσία
- Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης και πολιτική εξουσία

#### **6. Τα ελληνικά πολιτικά συστήματα από την απελευθέρωση μέχρι σήμερα**

- Προσωρινή Διοίκηση της Ελλάδας
- Η Ελληνική Πολιτεία του Καποδίστρια
- Βασιλεύουσα Δημοκρατία
- Δικτατορία
- Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία

#### **7. Τα πολιτικά συστήματα μετά τη Γαλλική Επανάσταση**

- Από την Αναγέννηση στον καπιταλισμό και τη βιομηχανική επανάσταση
- Από τον Ευρωπαϊκό Διαφωτισμό στη Γαλλική Επανάσταση:
- Ο Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός
- Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός
- Η Γαλλική Επανάσταση
- Από τη Γαλλική Επανάσταση στο σοσιαλισμό και το φιλελευθερισμό
- Ο σοσιαλισμός
- Ο φιλελευθερισμός
- Ο νεοφιλελευθερισμός
- Θρησκεία και πολιτική στη σύγχρονη εποχή
- Οι εργάτες και ο ρόλος τους από τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι τη σύγχρονη εποχή
- Η γυναίκα και ο ρόλος της τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι τη σύγχρονη εποχή
- Ο ρόλος του άντρα τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι τη σύγχρονη εποχή
- Ο ρόλος της οικογένειας από τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι τη σύγχρονη εποχή
- Ευρωπαϊκή ταυτότητα και παγκοσμιοποίηση

#### **8. Ο ελληνοισμός υπό Βενετική και Οθωμανική κυριαρχία**

- Ο ελληνοισμός υπό Βενετική κυριαρχία
- Οι θεσμοί της Βενετικής κυριαρχίας
- Θεσμοί του ελληνοισμού για την επιβίωσή του κατά τη Βενετική κυριαρχία
- Συνέπειες της Βενετικής κατάκτησης στον ελληνοισμό
- Η εκπαίδευση των Ελλήνων κατά τη Βενετική κυριαρχία
- Ο ελληνοισμός υπό Οθωμανική κυριαρχία
- Οι θεσμοί της Οθωμανικής κυριαρχίας
- Το καθεστώς των υποδούλων στην Οθωμανική κυριαρχία
- Συνέπειες της Οθωμανικής κατάκτησης στον ελληνοισμό
- Θεσμοί του ελληνοισμού για την επιβίωσή του κατά την Οθωμανική κυριαρχία
- Οικονομικές και κοινωνικές μεταβολές του ελληνοισμού κατά την Οθωμανική κυριαρχία
- Η εκπαίδευση των Ελλήνων κατά την Οθωμανική κυριαρχία
- Παροικιακός ελληνοισμός



## **9. Η θεοκρατία ως σύστημα πολιτικής διακυβέρνησης κατά τη Βυζαντινή Αυτοκρατορία, το Μεσαίωνα και την Αναγέννηση**

- Θεοκρατία και Βυζάντιο
- Αθηναϊκή Δημοκρατία και βυζαντινή Θεοκρατία
- Βυζάντιο, ελληνισμός και ελληνικός ανθρωποκεντρισμός
- Καισαροπαπισμός, θεοκρατία και ιεροκρατία
- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στο Βυζάντιο
- Η γυναίκα και ο ρόλος της στο Βυζάντιο
- Ο ρόλος του άντρα στο Βυζάντιο
- Ο ρόλος της οικογένειας στο Βυζάντιο
- Η εκπαίδευση στο Βυζάντιο
- Μεσαιωνική θεοκρατία
- Μεσαιώνας, ελληνισμός και ελληνικός ανθρωποκεντρισμός
- Θεοκρατική βασιλεία στο Μεσαίωνα
- Θεοκρατία και φεουδαρχία στο Μεσαίωνα
- Ατομικές και συλλογικές ελευθερίες στο Μεσαίωνα
- Μεσαιωνικοί πολιτικοί θεσμοί
- Η μεσαιωνική οικογένεια
- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στη μεσαιωνική κοινωνία
- Η γυναίκα και ο ρόλος της στη μεσαιωνική κοινωνία
- Ο ρόλος του άντρα στη μεσαιωνική κοινωνία
- Ο ρόλος της οικογένειας στο Μεσαίωνα
- Η εκπαίδευση στο Μεσαίωνα
- Αναγέννηση και κατάρρευση της χριστιανικής μεταφυσικής ηθικής
- Αναγέννηση, ελληνισμός και ελληνικός ανθρωποκεντρισμός
- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στην Αναγέννηση
- Η γυναίκα και ο ρόλος της στην Αναγέννηση
- Ο ρόλος του άντρα στην Αναγέννηση
- Ο ρόλος της οικογένειας στην Αναγέννηση
- Η εκπαίδευση στην Αναγέννηση

## **10. Το πολίτευμα της Αρχαίας Ρώμης**

- Η ιδιότητα του πολίτη στην Αρχαία Ρώμη
- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στην Αρχαία Ρώμη
- Η γυναίκα και ο ρόλος της στην Αρχαία Ρώμη
- Η οικογένεια στην Αρχαία Ρώμη
- Επιδράσεις του ελληνικού ανθρωποκεντρισμού στο αρχαίο ρωμαϊκό πολίτευμα
- Οι θεσμοί της Αρχαίας Ρώμης
- Η εκλεγμένη συνταγματική μοναρχία
- Res publica: Η διακυβέρνηση από τη σύγκλητο, τους magistratus και τις λαϊκές συνελεύσεις
- Η περίοδος της αυτοκρατορίας
- Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ρώμη

## **11. Το πολίτευμα της Αθηναϊκής Δημοκρατίας**

- Η ιδιότητα του πολίτη στην Αθηναϊκή Δημοκρατία
- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στην Αθηναϊκή Δημοκρατία
- Η γυναίκα και ο ρόλος της στην Αθηναϊκή Δημοκρατία
- Η οικογένεια στην Αθηναϊκή Δημοκρατία
- Οι θεσμοί της Αθηναϊκής Δημοκρατίας
- Η συμμετοχή των πολιτών στην Αθηναϊκή Δημοκρατία
- Ο ρόλος της εκκλησίας του Δήμου
- Ο ρόλος της Βουλής των 500
- Οι 10 φυλές της Αθήνας και η συμμετοχή τους στη Βουλή των 500
- Η εκπαίδευση στην Αθηναϊκή Δημοκρατία

## **12. Η διαμόρφωση πολιτικών στάσεων και αξιών στην αρχαία Ελλάδα**

- Η δημιουργία και εξέλιξη της πολιτικής σκέψης
- Το ελληνικό αλφάβητο, η ελληνική γλώσσα και η επίδρασή τους στη διαμόρφωση της πολιτικής σκέψης
- Η εμφάνιση της πολιτικής και των πολιτικών
- Πολίτης, πολιτική και πολίτευμα
- Το πολίτευμα της Αθήνας
- Το πολίτευμα της Σπάρτης
- Η χειραφέτηση της γυναίκας στην αρχαία Σπάρτη
- Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα

## **13. Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή**

- Η ιδιότητα του πολίτη στη Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή
- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στη Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή
- Η χειραφέτηση της γυναίκας στη Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή
- Η οικογένεια στη Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή
- Οι θεσμοί της Μινωικής και Μυκηναϊκής Εποχής
- Η εκπαίδευση στη Μινωική και Μυκηναϊκή Εποχή

## **14. Τα πολιτεύματα στους προϊστορικούς χρόνους**

- Οι δούλοι και ο ρόλος τους στους προϊστορικούς χρόνους
- Η γυναίκα και ο ρόλος της στους προϊστορικούς χρόνους
- Ο ρόλος του άντρα στους προϊστορικούς χρόνους
- Η οικογένεια στους προϊστορικούς χρόνους
- Φαραωνική θεοκρατία
- Ο κώδικας του Χαμουραμπί
- Ο δεκάλογος του Μωσή
- Μεσοποταμία
- Αρχαία Ινδία
- Η μητριαρχική κοινωνία των Πελασγών
- Η εκπαίδευση στα πολιτικά συστήματα της προϊστορικής εποχής

## **15. Δημοκρατία και εκπαίδευση**

- Μαθησιακές διαδικασίες για την ανάπτυξη της δημοκρατικής σκέψης και συμπεριφοράς
- Ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων στην ανάπτυξη της δημοκρατικής σκέψης και συμπεριφοράς
- Τι είναι και τι δεν είναι δημοκρατία;
- Ο ρόλος των πολιτειακών θεσμών της αθηναϊκής δημοκρατίας στη σύγχρονη δημοκρατική σκέψη και συμπεριφορά
- Αγωγή στη διαφορετικότητα και τη δημοκρατία
- Η θέση των παιδιών στη σύγχρονη δημοκρατική σκέψη και συμπεριφορά
- Ισονομία – ισοπολιτεία: η θέση των γυναικών στα σύγχρονα πολιτικά συστήματα

**Σημείωση: Οι ενδιαφερόμενοι εκτός των παραπάνω μπορούν να προτείνουν θέματα και θεματικές**

**Γλώσσα του Συνεδρίου είναι η Ελληνική και η Αγγλική.**

### **Συμμετοχή στο συνέδριο**

Η παρακολούθηση των εισηγήσεων και ανακοινώσεων του συνεδρίου είναι ελεύθερη για το κοινό, υπό την προϋπόθεση ότι υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις στην αίθουσα του συνεδρίου, κατόπιν συνεννόησης με τη γραμματεία.

Όσοι καταβάλλουν οικονομική συμμετοχή ως ακολούθως:

Οικονομική συμμετοχή	Online εξόφληση ή τραπεζική κατάθεση* έως 16/11/2016, 00:00	Στη γραμματεία κατά τη διεξαγωγή του συνεδρίου (18-20/10/2016)
Εισηγητές (συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών)	30	50
Ακροατές	15	20
Φοιτητές ακροατές	10	15

θα παραλάβουν κατά την προσέλευσή τους στη γραμματεία το φάκελο του συνεδρίου που περιλαμβάνει:

1. Πρόγραμμα Εργασιών Συνεδρίου
2. Βεβαίωση Συμμετοχής στο Συνέδριο, όπου αναγράφεται ο συνολικός αριθμός διδακτικών ωρών που αντιστοιχούν στην παρακολούθηση του συνεδρίου
3. Άλλο υλικό (αν υπάρχει)

Επίσης μετά το πέρας του συνεδρίου και την ολοκλήρωση των πρακτικών, αποστέλλεται στους συμμετέχοντες που κατέβαλαν την οικονομική συμμετοχή, εισηγητές και ακροατές, ηλεκτρονική διεύθυνση και κωδικός πρόσβασης για την απόκτηση του ηλεκτρονικού τόμου των **πρακτικών του συνεδρίου**.

\*Καταβολή οικονομικής συμμετοχής σε τραπεζικό λογαριασμό:

Δικαιούχος: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών  
Τράπεζα: Εθνική Τράπεζα της Ελλάδας  
Αρ. Λογ/σμού: 785/480061-35  
IBAN: GR50 0110 7850 0000 7854 8006 135  
ΚΩΔ. SWIFT-BIC: ETHNGRAA  
ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑ: 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Δημοκρατίας  
ΚΑΤΑΘΕΤΗΣ: (το όνομά σας)

**Ειδικότερα για τους εισηγητές ισχύουν τα εξής:**

- Το κόστος συμμετοχής κάθε εισηγητή, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, και εφόσον ο αριθμός των ανακοινώσεων του δεν ξεπερνά τις δυο, αυτόνομα ή σε συγγραφική ομάδα, παραμένει το ίδιο, όπως φαίνεται στον παραπάνω πίνακα.
- Για κάθε ανακοίνωση πέραν των δύο, κάθε συγγραφέας επιβαρύνεται με το ποσό των 50€ έκαστη.
- **Συμμετοχή πληρώνουν όλοι οι εισηγητές που συμμετέχουν σε μία ανακοίνωση**
- Η συμμετοχή με αναρτημένη ανακοίνωση (poster) γίνεται κατόπιν συνεννόησης με την οργανωτική επιτροπή του συνεδρίου

**Δηλώσεις συμμετοχής εισηγητών και προδιαγραφές εισηγήσεων - ανακοινώσεων**

Οι ενδιαφερόμενοι εισηγητές θα πρέπει να συμπληρώσουν απαραίτητως την online αίτηση στην ιστοσελίδα <http://1democracy.inpatra.gr> και να αποστείλουν:

1. **Ολοκληρωμένο το κείμενο της εισήγησης μέχρι τις 4 Οκτωβρίου 2016**, ώστε να προχωρήσει η διαδικασία κρίσης πριν την διεξαγωγή του συνεδρίου
2. **Όσοι από τους εισηγητές δεν έχουν ολοκληρώσει το κείμενό τους μέχρι την παραπάνω ημερομηνία θα πρέπει να αποστείλουν μέχρι τις 4 Οκτωβρίου 2016 τίτλο εισήγησης και περίληψη**, ώστε να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα του συνεδρίου για παρουσίαση. Στην περίπτωση αυτή η διαδικασία κρίσης του κειμένου θα πραγματοποιηθεί μετά τη λήξη του συνεδρίου όταν παραδοθεί το ολοκληρωμένο κείμενο.



3. Στην περίπτωση που οι εισηγητές είναι περισσότεροι από ένας, θα πρέπει στην δήλωση συμμετοχής να αναγράφονται όλα τα ονόματα των εισηγητών με τις ιδιότητές τους.

#### Γενικές προδιαγραφές εισηγήσεων:

- Η έκταση του κειμένου κυμαίνεται μεταξύ **4500 - 5500 λέξεις** (μαζί με βιβλιογραφία και πίνακες) σε γραμματοσειρά Times New Roman, **10 pt., διάστιχο μονό**. Το αρχείο θα πρέπει να είναι σε μορφή **Word, έκδοση 2003**.
- Στην αρχή του κειμένου αναγράφεται ο **τίτλος της ανακοίνωσης** με πεζοκεφαλαία και ακολουθούν το **όνομα ή τα ονόματα των συγγραφέων και οι ιδιότητές τους**.
- Ακολουθούν **περίληψη στα αγγλικά και στα ελληνικά** (80-100 λέξεις έκαστη).
- **Σύντομα βιογραφικά στοιχεία** του συγγραφέα/των συγγραφέων στο τέλος του κειμένου μετά τη βιβλιογραφία (45-60 λέξεις έκαστος συγγραφέας σε πεζό κείμενο).
- Οι **βιβλιογραφικές αναφορές** πρέπει να είναι με μορφή υποσημειώσεων. **Περισσότερες πληροφορίες για τη συγγραφή** των εισηγήσεων - ανακοινώσεων είναι αναρτημένες στο: <http://periodiko.inpatra.gr/>.
- Οι ανακοινώσεις θα πρέπει να σταλούν με e-mail στη διεύθυνση [1democracy@inpatra.gr](mailto:1democracy@inpatra.gr)

Τα κείμενα με την παραλαβή τους θα αποστέλλονται στην επιτροπή κριτών, και με την απάντησή τους θα ενημερώνονται οι συγγραφείς των ανακοινώσεων για την αποδοχή ή την απόρριψη του κειμένου τους.

Κείμενα ανακοινώσεων που θα παραδοθούν μόνο σε έντυπη μορφή δε θα γίνουν αποδεκτά.

Οι ανακοινώσεις θα πρέπει να είναι πρωτότυπες, δηλαδή να μην έχουν παρουσιαστεί ή δημοσιευτεί με οποιονδήποτε τρόπο.

**Οι ανακοινώσεις θα συμπεριληφθούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου μόνο εφόσον:**

1. παρουσιαστούν κατά τις εργασίες του Συνεδρίου
2. εγκριθούν από τους κριτές και
3. **ο κάθε εισηγητής και συν-εισηγητής** κάθε ανακοίνωσης έχει καταβάλει το κόστος συμμετοχής.

<http://1democracy.inpatra.gr>

#### Δηλώσεις συμμετοχής ακροατών

Γίνονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα <http://1democracy.inpatra.gr>

Ο Πρόεδρος  
της Οργανωτικής Επιτροπής

Παντελής Γεωργογιάννης  
Καθηγητής Πανεπιστημίου  
π. Πρόεδρος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών  
π. Πρόεδρος της Συνόδου Προέδρων  
Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου

Ενημερωθείτε για τις δραστηριότητές μας:

Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών <http://www.elppo.gr>  
Αναβίωση της Κλασικής Ολυμπιάδας <http://classicolympics.gr>

**22ο Διεθνές Συνέδριο** "Τύποι, Μορφές, Εφαρμογές και Αποτελεσματικότητα της Εκπαίδευσης – Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή"

<http://veroia.inpatra.gr>

**23ο Διεθνές Συνέδριο** "Εκπαίδευση, Ετερότητα και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα"

<http://23synedrio.inpatra.gr>